

Partner LVIV POLYTECHNIC NATIONAL UNIVERSITY

DISSEMINATION EVENT # 2

DESCRIPTION OF THE EVENT	
Acronym of partner organized dissemination event	LPNU
Name of person/s responsible for organization of dissemination event	Viktoriya Kharchuk
Title of dissemination event	Meeting with academics and non academic staff
Type of dissemination event (e.g. workshop, conference, exhibition, etc.)	Seminar
Date of dissemination event	26.10.2018
Internet-link to information (if applicable)	n/a
Short description of the event (objectives, target audience etc.)	Presentation main idea of the project to academic staff and administrative staff related to QA at LPNU. Discussing main advantages and drawbacks both national and university QA systems. The objective of the seminar was to get feedbacks from academic and non academic staff on current QA procedure and to get recommendations how to enhance the collaboration between universities and external stakeholders in the field of quality assurance and training highly skilled staff for labor market.
RESULTS	
Type of EDUQAS contribution (e.g. presentation, publication, report, etc.) and brief description: - main points discussed, - comments / feedbacks from the audience, - etc.	Presentation the results of internal QA analysis. Getting feedbacks from the audience.
Estimated number of participants	30
Achieved results: (better awareness of the project, collaboration agreements, new contacts, extended network, etc.)	Better awareness of main project targets and principles. Better awareness of ESG basic principles and peculiarities of internal QA system at LPNU
Attachments: Photos and Presentation (in Ukrainian)	



Implementation of Education Quality Assurance system via cooperation of University–Business–Government in HEIs (EDUQAS) 2017–2020

Доповідач
к.е.н., доц. Вікторія Харчук

1. Загальна інформація про проект.
- 1.1. Основна мета проекту

Основна мета проекту – удосконалити культуру якості в освітніх закладах України та Казахстану, шляхом розвитку стандартів та рекомендацій що регламентують внутрішню систему забезпечення якості спираючись на кращі європейські практики

1.2. Кінцева мета проекту

- ▶ Розроблення двох освітніх програм ІНЕМ у відповідності до стандартів якості ESG 2015 (1 на бакалаврському рівні та 1 на магістерському рівні)



1.3.Склад консорціуму

- ▶ P1 – UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA, Craiova, Romania – Project coordinator
- ▶ ▶ P2 – KUNGLIGA TEKNISKA HOEGSKOLAN, Stockholm, Sweden
- ▶ ▶ P3 – UNIVERSITE DE LIEGE, Liege, Belgium
- ▶ ▶ P4 – UNIVERSITY OF PLOVDIV PAISII HILENDARSKI, Plovdiv, Bulgaria
- ▶ ▶ P5 – LATVIJAS UNIVERSITATE, Riga, Latvia
- ▶ ▶ P6 – UNIVERSITE DE LORRAINE, Nancy Cedex, France
- ▶ ▶ P7 – SIMON KUZNETS KHARKIV NATIONAL UNIVERSITY OF ECONOMICS, Kharkiv, Ukraine
- ▶ ▶ P8 – **LVIV POLYTECHNIC NATIONAL UNIVERSITY, Lviv, Ukraine**
- ▶ ▶ P9 – DONETSK STATE UNIVERSITY OF MANAGEMENT, Mariupil, Ukraine
- ▶ ▶ P10 – NATIONAL METALLURGICAL ACADEMY OF UKRAINE, Dnipropetrovsk, Ukraine
- ▶ ▶ P11 – ABLAI KHAN UNIVERSITY OF INTERNATIONAL RELATIONS AND WORLD LANGUAGES, Almaty, Kazakhstan
- ▶ ▶ P12 – KAZAKH UNIVERSITY OF ECONOMY, FINANCE AND INTERNATIONAL TRADE, Astana, Kazakhstan
- ▶ ▶ P13 – INSTITUTE OF HIGHER EDUCATION, NATIONAL ACADEMY OF EDUCATION, Kyiv, Ukraine
- ▶ ▶ P14 – NATIONAL AGENCY FOR HIGHER EDUCATION QUALITY ASSURANCE, Kyiv, Ukraine
- ▶ ▶ P15 – MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF UKRAINE, Kyiv, Ukraine
- ▶ ▶ P16 – MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE, Astana, Kazakhstan
- ▶ ▶ P17 – HAUT CONSEIL DE L’EVALUATION DE LA RECHERCHE ET DE L’ENSEIGNEMENT, Paris, France



2. Політика у сфері якості Львівської політехніки

- ▶ МІСІЯ
- ▶ Національний університет «Львівська політехніка» є закладом вищої освіти, який бере участь у забезпеченні суспільного та економічного розвитку України через формування людського капіталу, надання високоякісних освітніх послуг і реалізацію інноваційних наукових досліджень відповідно до сучасних потреб економіки та вимог зацікавлених сторін, поширення наукових знань, культурно-просвітницьку діяльність, збереження та примноження кращих традицій університетської освіти.
- ▶ ГОЛОВНА МЕТА
- ▶ Надання якісної багаторівневої освіти, підготовка конкурентоспроможних фахівців, наукових та науково-педагогічних кадрів, трансфер нових знань та новітніх технологій, розроблення інноваційної продукції світового рівня, упровадження у практику результатів наукових досліджень, технічних, технологічних та проектно-конструкторських розробок, входження до провідних науково-освітніх центрів світу.



Політика у сфері якості Львівської політехніки

- ▶ СТРАТЕГІЧНІ НАПРЯМИ
- ▶ • постійний розвиток та вдосконалення освітніх послуг і наукової діяльності;
- ▶ • систематичний аналіз вимог і очікувань усіх зацікавлених сторін та їхнього задоволення послугами, які надає університет;
- ▶ • забезпечення ефективної та результативної співпраці з усіма зацікавленими сторонами у процесі формування і реалізації освітніх програм та здійснення наукової діяльності;
- ▶ • забезпечення ефективного та неперервного удосконалення системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;
- ▶ • забезпечення розуміння працівниками політики та цілей в сфері якості, а також їхньої ролі в досягненні необхідного рівня виконуваних робіт і послуг, регулярне навчання та підвищення компетентності працівників;
- ▶ • інтернаціоналізація освітньої та наукової діяльності, входження в міжнародний освітній та науковий простір;
- ▶ • постійне впровадження передового досвіду освітньої та наукової діяльності, оновлення освітньо-наукової матеріально-технічної бази;
- ▶ • створення в університеті сприятливих умов для розвитку творчої співпраці науково-педагогічних працівників та студентів;
- ▶ • забезпечення прозорого процесу інформування про діяльність університету усіх зацікавлених сторін;
- ▶ • впровадження самоконтролю та самоаналізу на всіх рівнях діяльності університету.
- ▶ Керівництво Університету забезпечує розуміння і підтримку всіма працівниками цієї Політики у сфері якості, важливості її ефективної реалізації і несе повну відповідальність за ефективне, результативне функціонування системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.



3. Завдання уповноважених з якості від підрозділів Університету

- ▶ Ініціювати розгляд питань щодо забезпечення та поліпшення якості освітньої діяльності на засіданнях (Вчених рад ННІ, засіданнях кафедр, зборах у структурних підрозділах)
- ▶ Брати участь в аналізуванні сильних і слабких сторін підрозділу, можливостей і загроз, невідповідностей (невиконання вимог), причин їх виникнення, невиконання цілей у сфері якості тощо



4. Рекомендації

- ▶ Проаналізуйте показники, за якими визначають рейтинги ЗВО (закладів вищої освіти) та кафедр. Визначте “сильні” і “слабкі” місця для вашого підрозділу, які показники потрібно покращити (слабкі), які ще більше підсилити (сильні)



