



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Implementation of Education Quality Assurance System via Cooperation of University- Business-Government in HEIs

586109-EPP-1-2017-1-RO-EPPKA2-CBHE-SP

LIST of PUBLICATIONS

► [P7 - SIMON KUZNETS KHARKIV NATIONAL UNIVERSITY OF ECONOMICS, Kharkiv, Ukraine](#)

1. [Zolotaryova I., Besedovskyi O., Experience of accreditation of phd programme by the High Council for Evaluation of Reserch and Higher education. France](#) // матеріали VI Міжнарод. научно-практ. конф. “Продвижение эффективных практик культуры качества в высшем образовании Казахстана: бенчмаркинг и поиск резервов”: тезиси докладов, 12 – 13 ноября 2019 г. – Алматы: КазУМОиМЯ имени Абылай хана, 2019.
2. Полякова Г. А. Развитие освітнього середовища інноваційно-активного університету: особливості та критерії / Г. А. Полякова, Г. В. Білоконенко // Проблеми економіки. – 2020. – №4. – С. 279–293. – Режим доступу: https://www.problecon.com/export_pdf/problems-of-economy-2020-4_0-pages-279_293.pdf
3. Європейські рекомендації до розробки освітніх програм у закладах вищої освіти / О.О. Почуєва // Проблеми та шляхи реалізації компетентнісного підходу в сучасній освіті: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, (11-12 квітня 2019)/ редкол.: Н. П. Крейдун та ін. – Харків: ФОП Бровін О.В., 2019. – С. 167-170.
4. Полякова Г.А., Лола Ю.Ю., Почуєва О.О. Впровадження, моніторинг та оцінка академічної доброчесності в закладах вищої освіти / Г.А. Полякова, Ю.Ю. Лола, О.О.Почуєва – Інноваційні педагогіка. – 2019. – № 13 (2) . – С. 149 – 155.
5. Білоконенко Г. В. Інструментарій формування, моніторингу і (само)оцінки розвитку системи внутрішнього забезпечення якості у закладі вищої освіти / Г. В.

Білоконенко // Адаптивне управління: теорія і практика. Серія “Педагогіка”. – 2018. – № 5(9). – Режим доступу: <https://amtp.org.ua/index.php/journal/article/view/83/56>

6. Bilokonenko H. External rating evaluation as a tool for internal quality assurance system in higher education institution / H. Bilokonenko // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2018. – № 10 (84). С. 3-21. – Режим доступу: <https://pedscience.sspu.sumy.ua/wp-content/uploads/2019/04/3.pdf>

7. Bilokonenko H. V. Strategizing the university development / H.V.Bilokonenko, S.M.Holubiev // матеріали Міжнар. науково-практ. конф. “Економічний розвиток і спадщина Семена Кузнеця”: тези доповідей, 31 травня – 1 червня 2018 р. – Х.: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2018. – С. 278 – 279. – Режим доступу: http://www.skced.hneu.edu.ua/files/tez_konferencii_simon_kuznets_14_05_18.pdf#page=278

8. Modern european requirements for educational programs in higher educational institutions of Ukraine / Olha Pochuieva //Theoretical and practical aspects of the development of modern science: the experience of countries of Europe and prospects for Ukraine: monograph / edited by authors. – 2nd ed. – Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2018. – P. 71-94. (DOI: [dx.doi.org/10.30525/978-9934-571-30-5_30](https://doi.org/10.30525/978-9934-571-30-5_30))

9. Управління якістю освітнього процесу в закладах освіти / О. О. Почуєва, І. В. Волкова // Сучасна освіта – доступність, якість, визнання: збірник наукових праць міжнародної науково-методичної конференції, 14–15 листопада 2018 року, м. Краматорськ. – Краматорськ : ДДМА, 2018. – С. 214-218.

► [P8 - LVIV POLYTECHNIC NATIONAL UNIVERSITY, Lviv, Ukraine](#)

1. Давидчак О., Олексів І., Шуляр Р., Харчук В. Впровадження внутрішньої системи забезпечення якості в університеті на основі стандартів ESG-2015 // IV Міжнародна науково-практична конференція “Управління якістю в освіті та промисловості: досвід, проблеми та перспективи”, 2019.

► [P9 - DONETSK STATE UNIVERSITY OF MANAGEMENT, Mariupil, Ukraine](#)

1. Стойка А. В., Драгомірова Є.С. Місце та роль громадських організацій в системі забезпечення якості освіти. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції “Стратегічний потенціал державного та територіального розвитку”. Маріуполь 09.10.2020.

2. Никифорова Н.О., Чаплик М.М. Запровадження студентоцентрованого навчання в ДонДУУ в контексті реалізації проекту EduSpace. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції “Стратегічний потенціал державного

та територіального розвитку”. Маріуполь 09.10.2020..

3. Пересада О.М. Проблеми та перспективи забезпечення європейських освітніх стандартів у функціональній діяльності сучасного університету. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції “Стратегічний потенціал державного та територіального розвитку”. Маріуполь 09.10.2020.

4. Орлов С.В. Досвід взаємодії університету, бізнесу та влади з забезпечення якості вищої освіти. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції “Стратегічний потенціал державного та територіального розвитку”. Маріуполь 09.10.2020.

5. Нерсесов В.Р. Впровадження інноваційної складової в екосистему «університет-бізнес-держава». Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції “Стратегічний потенціал державного та територіального розвитку”. Маріуполь 09.10.2020.

6. A.Stoyka, I.Dragomirova. The establishment of quality culture in higher education. Материалы VI Междунар. научно-практ. конф. “Продвижение эффективных практик культуры качества в высшем образовании Казахстана: бенчмаркинг и поиск резервов”: тезисы докладов, 12 – 13 ноября 2019 г. – Алматы: КазУМОиМЯ имени Абылай хана, 2019.

7. O.Tanchyk. Professional development of an english language teacher at a higher educational institution in ukraine. материалы VI Междунар. научно-практ. конф. “Продвижение эффективных практик культуры качества в высшем образовании Казахстана: бенчмаркинг и поиск резервов”: тезисы докладов, 12 – 13 ноября 2019 г. – Алматы: КазУМОиМЯ имени Абылай хана, 2019.

8. В.Токарева, Н.Никифорова. Аксиологические аспекты формирования культуры качества высшего образования //материалы VI Междунар. научно-практ. конф. “Продвижение эффективных практик культуры качества в высшем образовании Казахстана: бенчмаркинг и поиск резервов”: тезисы докладов, 12 – 13 ноября 2019 г. – Алматы: КазУМОиМЯ имени Абылай хана, 2019.

9. Никифорова Н. О., Сікорська І. М Модернізація системи оцінки якості вищої освіти в Україні: можливості використання досвіду Болгарії. Менеджер, Вісник Донецького державного університету управління. 2018. № 1.

10. Стойка А.В., Драгомірова Є.С. Якість освіти в інтернаціоналізаційному аспекті. Менеджер, Вісник Донецького державного університету управління. 2018. № 1.

11. The importance of establishing business-university cooperation in Ukraine. Tanchyk O. II Міжнародної науково-практичної конференції “Стратегічний потенціал

державного та територіального розвитку”. Маріуполь 04.10.2018.

12. Румунський досвід забезпечення якості вищої освіти згідно стандартів ESG. Никифорова Н.О. II Міжнародної науково-практичної конференції “Стратегічний потенціал державного та територіального розвитку”. Маріуполь 04.10.2018.

► P10 - NATIONAL METALLURGICAL ACADEMY OF UKRAINE, Dnipropetrovsk, Ukraine

1. O.G. Velychko, O.Y. Potap, O.V. Zhadanos, O.S. Maksakova, A.L. Petrenko. Particularities of the organizational structure of the internal quality assurance system at the National Metallurgical Academy of Ukraine / All-Ukrainian scientific-practical conference “Consortium of universities: ensure the sustainable development and competitiveness of Ukrainian HEIs” – Dnipro October 20-21, 2020. – p.p. 107-109. (in Ukrainian);

2. O.V. Zhadanos, O.S. Maksakova, O.Y. Potap, A.L. Petrenko. Use of information-analytical system for efficient quality management of educational process at the National Metallurgical Academy of Ukraine / All-Ukrainian scientific-practical conference “Consortium of universities: ensure of sustainable development and competitiveness of Ukrainian HEIs” – Dnipro October 20-21, 2020. – p.p. 137-139. (in Ukrainian);

3. O.S. Maksakova, O.Y. Potap, O.V. Zhadanos, A.L. Petrenko. Systematic approach to questionnaire (surveys) of higher education students at the National Metallurgical Academy of Ukraine / All-Ukrainian scientific-practical conference “Consortium of universities: ensure the sustainable development and competitiveness of Ukrainian HEIs” – Dnipro October 20-21, 2020. – p.p. 177-180. (in Ukrainian).

► P11 - ABLAI KHAN UNIVERSITY OF INTERNATIONAL RELATIONS AND WORLD LANGUAGES, Almaty, Kazakhstan

1. S.Kunanbayeva, A.Sahanova, M.Nugmanova, T.Yerbosynov, A.Izbassar. Implementation of quality assurance system through university-business-government cooperation in HEI system // EDUCATION. QUALITY ASSURANCE (ISSN 2617-0493 Index 76034): Astana. No.4 (13)/2018. 44-49 pp. https://iaar.agency/reports/arhiv#dfli-report_1/46/

2. Kazakh Ablai Khan University of International relations and World Languages. Publication of a collection of articles// материалы VI Междунар. научно-практ. конф. “Продвижение эффективных практик культуры качества в высшем образовании Казахстана: бенчмаркинг и поиск резервов”: тезисы докладов, 12 – 13 ноября 2019 г. – Алматы: КазУМОиМЯ имени Абылай хана, 2019.

[https://www.ablaikhan.kz/images/obyav/%D0%A1%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%202019%20\(1\).pdf](https://www.ablaikhan.kz/images/obyav/%D0%A1%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%202019%20(1).pdf)

► P12 - KAZAKH UNIVERSITY OF ECONOMY, FINANCE AND INTERNATIONAL TRADE, Nur-Sultan, Kazakhstan

1. Бурганова Р.И., Жарлгасова Б.Е. Качество образования: современные подходы и инструменты // Материалы VI Международной научно-практической конференции «Продвижение эффективных практик качественной культуры в высшем образовании в Казахстане: бенчмаркинг и поиск резервов» 12-13.11.2019 г. – Алматы: КазУМОиМЯ имени Абылай Хана, изд-во «Полилингва» .-2019.- С. 140-143. <https://kuef.kz/ru/about/okksa/publications.php>

2. Капенова А.З. О реализации проектов Эразмус + в КазУЭФМТ// Материалы VI Международной научно-практической конференции «Продвижение эффективных практик качественной культуры в высшем образовании в Казахстане: бенчмаркинг и поиск резервов» 12-13.11.2019г. – Алматы: КазУМОиМЯ имени Абылай Хана, изд-во «Полилингва» .-2019.- С. 304-308. <https://kuef.kz/ru/about/okksa/publications.php>

► P13 - INSTITUTE OF HIGHER EDUCATION, NATIONAL ACADEMY OF EDUCATION, Kyiv, Ukraine

1. Debych M. The Triggers for Internationalization and Quality Enhancement in Higher Education of France / <https://ul-journal.org/index.php/journal/article/view/109/100>. DOI: <https://doi.org/10.31874/2520-6702-2020-9-1-3-14>.

2. Orzhel O. Опис кращих практик університетів ЄПВО: підходи і практики оцінювання якості вищої освіти у Kungliga Tekniska Högskolan, Швеція. Аналіз провідного вітчизняного та зарубіжного досвіду щодо оцінювання якості вищої освіти в умовах євроінтеграції: аналітичні матеріали (частина I) (препринт) / О. Воробйова, М., Дебич, І. Линьова, В. Луговий, О. Оржель, О. Слюсаренко, Ж. Таланова, К. Трима; за ред. В. Лугового, Ж. Таланової. Київ: Ін-т вищої освіти НАПН України, 2018. – Р. 131-136. https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2019/08/Analiz_ocinki_VO_v_umovah_internac_ch1_analit_IVO-2018-172p_avtors-kolektiv.pdf.

3. Трима К.А. Группа Е4 как фактор обеспечения качества высшего образования в Европейском пространстве высшего образования. "Продвижение эффективных практик культуры качества в высшем образовании: бенчмаркинг и поиск резервов". Материалы 6 Международной научно-практической конференции 12-13 ноября 2019 г. Алматы: Ках УМОиМЯ им. Абылай хана, Издательство «Полилингва», 2019 г. 368 с. С. 150-154. -

[https://www.ablaikhan.kz/images/obyav/%D0%A1%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%B%D0%B8%D0%BA%202019%20\(1\).pdf](https://www.ablaikhan.kz/images/obyav/%D0%A1%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%B%D0%B8%D0%BA%202019%20(1).pdf).

4. Олена Оржель, Катерина Трима Аналіз поглядів студентів на якість вищої освіти (за матеріалами опитування). Міжнародний науковий журнал «Університети і лідерство», № 10 (2020). С. 70-86. DOI: <https://doi.org/10.31874/2520-6702-2020-10-2-70-86>.

► [P14 - NATIONAL AGENCY FOR HIGHER EDUCATION QUALITY ASSURANCE, Kyiv, Ukraine](#)

1. Kvit, Serhiy (2021). Towards the Freedom-Seeking Mission of the Ukrainian University // Comparative Education Research Centre at the University of Hong Kong: <https://cerc.edu.hku.hk/universities-and-intellectuals/1-1/towards-the-freedom-seeking-mission-of-the-ukrainian-university/>
2. Kvit, Serhiy (2020). Higher Education in Ukraine in the Time of Independence: Between Brownian Motion and Revolutionary Reform // Kyiv-Mohyla Humanities Journal, 7: <http://kmhj.ukma.edu.ua/article/view/219666>
3. Сергій Квіт (2020). Якість вищої освіти має конкретних адресатів // Дзеркало тижня. — 3 вересня: <https://zn.ua/ukr/EDUCATION/zabezpechennja-jakosti-vishchoji-osviti-maje-konkretnikh-adresativ.html>
4. Kvit, Serhiy (2020). Implementing Ukrainian Law in Higher Education: Successes and Challenges // The Research Initiative on Democratic Reforms in Ukraine. - Canadian Institute of Ukrainian Studies (compiled by Olenka Bilash), University of Alberta. - P. 3-16: <https://kvit.ukma.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/The-Research-Initiative-on-Democratic-Reforms-in-Ukraine1.pdf>
5. Сергій Квіт (2019). Міністерство має посилювати свою роль як розумного модератора // The Ukrainians. - 29 жовтня: <https://theukrainians.org/sergiy-kvit/>
6. Сергій Квіт (2019). Нова система акредитації. Що чекає на українські університети? // Дзеркало тижня. — № 30, 17 серпня: <https://dt.ua/EDUCATION/nova-sistema-akreditaciyi-320848.html>
7. Сергій Квіт (2019). Голова Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти Сергій Квіт: про завдання НАЗЯВО, боротьбу із плагиатом і фінансову автономію для університетів // Opinion. Так думає Україна, 20 березня: <https://opinionua.com/2019/03/20/golova-nacionalnogo-agentstva-iz-zabezpechennya-yakosti-vishhoi-osviti-sergij-kvit-pro-zavdannya-nazyavo-borotbu-iz-plagiatom-i-finansovu-avtonomiyu-dlya-universitetiv/>
8. Kvit, Serhiy (2018). [A roadmap to higher education reform via autonomy // University World News. — 16 March, Issue No:497](#)
9. Kvit, Serhiy (2017). The reform of Ukrainian universities — main goals and objectives // Kyiv Post, April 7: <https://www.kyivpost.com/article/opinion/op-ed/serhiy-kvit-reform-ukrainian-universities-main-goals-objectives.html>
10. Stukalo, N. (2020) "Life is Flux": the future of online accreditation site visits. *Advancing Quality in European Higher education: Celebrating 20 Years of ENQA*. ENQA. Brussels. P. 75-80. [Online] Available at: <https://enqa.eu/indirme/papers-and-reports/occasional-papers/Advancing%20quality%20in%20European%20higher%20education%20celebrati>

[ng%2020%20years%20of%20ENQA.pdf?fbclid=IwAR1rUMk9IGMnaM3z_CuzzFEFoiHP5gLTOJBclmhfmWRrPORPlegJxm_T1cA](#)

11. Stukalo, N. (2020) *Emergency Remote Higher Education Quality Assurance: Case of Ukraine in covid-19 times*. Education Quality Assurance. Education.QA. N3(20)/2020. [Online] Available from: <https://iaar.agency/reports/o-zhurnale>

12. Stukalo, N.; Simakhova, A. (2020) COVID-19 Impact on Ukrainian Higher Education Universal Journal of Educational Research 8(8): 3673-3678, 2020 [Online] Available at:

13. <http://www.hrpub.org/download/20200730/UJER46-19591379.pdf> (SCOPUS)

14. STUKALO, N.; DLUHOPOLSKYI, O. (2020) *Educational Programs Accreditation in Pandemic Times: Challenges for NAQA (Ukraine)* **Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala**, [S.l.], v. 12, n. 1Sup2, p. 167-172, june 2020. ISSN 20679270. Available at:

<<https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/2747>> doi:<http://dx.doi.org/10.18662/rrem/12.1sup2/260>. (WoS)